

Hvordan ha fokus på begreper i matematikk?

En god matematikktime bør deles i tre. For eksempel kan lærer innlede timen med tavleundervisning. Deretter arbeider elevene selvstendig med matematikkoppgaver knyttet til det læreren har gjennomgått. I siste del av timen tar læreren igjen regien, for eksempel ved at han bruker tavlen til å gjennomgå en oppgave som har vist seg å være vanskelig for elevene. I avslutningen av timen bør læreren også oppsummere hvilke nye begreper som elevene har blitt introdusert for. For å inkludere elevene i denne delen, kan ansvaret for å oppsummere nye begreper i slutten av timen gå på rundgang mellom elevene i klassen. For eksempel kan dette inkluderes som en av oppgavene til ordenselevne. Med jevne mellomrom kan klassen få små "gloseprøver" i begreper, slik at motivasjonen for å lære seg begrepene holdes oppe. Det bør også legges inn noen spørsmål om begreper på vanlige prøver og heldagsprøver. I den generelle undervisningen bør det legges vekt på presise definisjoner av begreper når de introduseres for elevene. Det er viktig å merke seg at en del begreper ikke er korrekt definert i de ordinære matematikkbøkene for grunnskolen. getSmart matematisk Begrepsleksikon (eller begrepskortene) har korrekte definisjoner som vil være til god hjelp for lærere i hele landet når det arbeides med matematiske begreper.

Hvorfor fokusere på begrepsforståelse i matematikk?

Elever som har god begrepsforståelse har lettere for å tilegne seg ny kunnskap i matematikkfaget. Begrepene fungerer som "knagger" å henge kunnskap på, og øker forståelsen for hvordan matematikkfaget er bygd opp og henger sammen.

Vi lærere skal, i henhold til Kunnskapsløftet, vurdere elevenes begrepsforståelse i matematikk jmf. kjennetegn på måloppnåelse fra vurderingsveiledningen til sentralt gitt skriftlig eksamen i matematikk, 10. årstrinn. Til nå har vi ikke hatt et godt verktøy til å gjøre dette, noe som har vanskeliggjort en enhetlig og objektiv vurdering av elevene. getSmart begrepskorstokker og getSmart matematisk Begrepsleksikon gir korrekte og presise definisjoner som gir mulighet til å foreta en grundig og objektiv vurdering av den enkelte elevs begrepsforståelse.